RUTA DE TRABAJO TERRITORIAL

OBJETIVO ESPECÍFICO No. 5.1.

Construcción Participativa de la Acción Simbólica para el Fortalecimiento de la Memoria Colectiva para la No Repetición
Territorio: Ovejas (Sucre)



CONVENIO No.	452-26
ENTIDAD CONTRATANTE	Consejería Presidencial Para la Reconciliación Nacional
EJECUTOR (ASOCIADO)	Fundación Con un Fin Social – NIT 901.243.975-7
PROYECTO	Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria – Tercera Fase
DOCUMENTO	Ruta de Trabajo territorial – Objetivo Específico No. 5
OBJETIVO No. 5	Co-creación de acciones simbólicas para el fortalecimiento de la memoria colectiva para la no repetición
TERRITORIO	Ovejas (Sucre)

Contenido

1. **Presentación** 3
2. **Información general de la Ruta Territorial** 3
3. **Contexto territorial para la construcción participativa de la acción simbólica** 5
   - 3.1. **Caracterización general del territorio** 5
   - 3.2. **Memoria histórica y contexto del conflicto armado** 6
   - 3.3. **Capacidades para la reconciliación y el fortalecimiento del tejido social** 7
   - 3.4. **Activos territoriales e iniciativas comunitarias** 7
   - 3.5. **Justificación de la construcción participativa de la acción simbólica** 8
4. **Consolidación del proceso participativo para la construcción de la acción simbólica** 9
   - 4.1. **Metodología para la construcción participativa de la acción simbólica** 10
     - **4.1.1.. ENCUENTRO 1. Diagnóstico participativo y mapeo de memorias 10**
     - **4.1.2.. ENCUENTRO 2. Planificación detallada y plan operativo 15**
     - **4.3. ENCUENTRO 3. Consolidación y construcción de documentación 18**
5. **Hoja de ruta de Trabajo Territorial para la implementación de la acción simbólica** 21
6. **Indicadores de seguimiento:** 23
7. **Consideraciones finales** 24
   - **Retos para la implementación 24**
   - **Oportunidades para fortalecer la reconciliación 25**
   - **Recomendaciones para el acompañamiento institucional 25**
8. **Reseña documental** 25
9. **Anexos** 26

1. Presentación

La presente Ruta de Trabajo Territorial constituye un instrumento de orientación para la construcción participativa de la acción simbólica en el territorio de Ovejas, en el marco del proyecto Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria – Tercera Fase. El documento integra una lectura del contexto territorial desde las dimensiones históricas, sociales, culturales y comunitarias, con el propósito de reconocer las capacidades, activos y dinámicas que orientan el fortalecimiento de la memoria colectiva, la reconciliación y la construcción de paz.

Esta Ruta Territorial se fundamenta en la Ruta Metodológica del proyecto y adapta sus orientaciones al contexto específico del territorio. Su finalidad es acompañar el desarrollo de los encuentros comunitarios, registrar los aportes realizados por los participantes y consolidar, de manera conjunta, una hoja de ruta para la implementación de una acción simbólica construida desde las realidades, capacidades y expectativas de la comunidad.

Más que un documento descriptivo, esta Ruta constituye una herramienta de trabajo que permite organizar la información generada durante el proceso participativo, identificar las capacidades del territorio, reconocer las iniciativas existentes y documentar los acuerdos alcanzados para orientar la implementación y sostenibilidad de la acción simbólica priorizada.

En coherencia con el enfoque restaurativo territorial y de cultura de paz, este documento reconoce que la construcción de memoria colectiva no solo parte del reconocimiento de las afectaciones ocasionadas por el conflicto armado, sino también de la valoración de las capacidades comunitarias, los liderazgos sociales, las iniciativas ciudadanas y los procesos de reconciliación que fortalecen el tejido social y contribuyen a la construcción de paz desde el territorio.

2. Información general de la Ruta Territorial

Información general	Registro
Territorio	Ovejas
Municipio	Ovejas
Departamento	Sucre
Fecha de inicio del proceso	18/07/2026
Fecha de finalización	18/07/2026
Profesional facilitador	HERNANDO RAFAEL PEÑA GRACIA
Número de participantes	60

Mujeres	32
Hombres	28
Jóvenes	60
Organizaciones comunitarias participantes	Con el propósito de garantizar una amplia participación comunitaria, se realizaron acciones de convocatoria dirigidas a las organizaciones sociales y comunitarias del Municipio de Ovejas, (ASOCIACION CAMINEMOS JUNTOS, ASOCIACION DE PRODUCTORES "ASOPRODUCTORAS", IGLESIA CRISTIANA COSECHA DE VIDA, ORGANIZACIÓN MUJERES EMPRENDEDORAS, PLATAFORMA DE JUVENTUDES MUNICIPAL, IE GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO) mediante el envío de oficios de invitación y la difusión de la convocatoria a través de grupos de WhatsApp utilizados por los líderes y representantes comunitarios. No obstante, no se contó con la asistencia de organizaciones comunitarias durante la jornada programada, por lo que no fue posible vincular su participación en el desarrollo de la actividad. Esta situación quedó registrada como parte del proceso y constituye una oportunidad para fortalecer las estrategias de convocatoria, articulación y seguimiento en futuros encuentros, favoreciendo una mayor participación de los actores comunitarios del territorio.
Instituciones participantes	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO
Líderes comunitarios	Se realiza convocatoria a líderes del municipio (Juntas de Accion Comunal), en la cual No se registró su asistencia a las programadas, por lo que no fue posible contar con su participación en el desarrollo

	de la jornada ni recoger sus aportes durante este espacio.
Acción simbólica priorizada	REALIZACION DE UN PARQUE COMO SENDERO DE PAZ CON MATERIAL RECICLABLE

Nota: Orientaciones para el diligenciamiento
La presente Ruta de Trabajo Territorial se consolida a partir de la información obtenida durante los tres encuentros participativos desarrollados con la comunidad. La información registrada corresponde a los principales resultados, acuerdos y decisiones construidas colectivamente para la formulación de la acción simbólica.

3. Contexto territorial para la construcción participativa de la acción simbólica

A continuación se presenta una caracterización sintética del territorio que permite comprender las condiciones sociales, históricas y comunitarias que fundamentan el desarrollo de la acción simbólica, reconociendo tanto las afectaciones derivadas del conflicto armado como las capacidades, iniciativas y procesos de reconciliación que fortalecen el tejido social.

3.1. Caracterización general del territorio

El municipio de Ovejas**,** ubicado en la subregión de los Montes de María, departamento de Sucre, es reconocido como uno de los principales referentes culturales y productivos del Caribe colombiano. Conocido como la Capital Mundial del Gaitazo**,** el municipio consolida una identidad territorial sustentada en la riqueza de sus expresiones culturales, la tradición campesina y el arraigo de sus comunidades al territorio. La música, las artesanías y las prácticas agrícolas tradicionales constituyen elementos fundamentales de su patrimonio y fortalecen el sentido de pertenencia de la población.

La economía de Ovejas se basa principalmente en la producción agropecuaria y artesanal. Cultivos como el ñame, la yuca, el maíz, el plátano, el tabaco y el aguacate hacen parte de la vocación productiva del municipio, mientras que la elaboración de artesanías en palma de iraca, liderada por asociaciones de mujeres, representa una importante fuente de ingresos y preservación de los saberes tradicionales. Estas actividades reflejan la capacidad de las comunidades para dinamizar el desarrollo local a partir de sus propios recursos y conocimientos.

Durante varias décadas, Ovejas fue uno de los municipios más afectados por el conflicto armado en los Montes de María, situación que generó graves afectaciones sociales, económicas y comunitarias. Sin embargo, sus habitantes impulsaron procesos de organización, memoria, participación y reconstrucción del tejido social, encontrando en la cultura un medio para fortalecer la convivencia y promover escenarios de reconciliación.

Actualmente, Ovejas es reconocido por iniciativas que articulan la cultura, el trabajo comunitario y el desarrollo territorial como herramientas para la construcción de paz. El Festival Nacional de Gaitas**,** las escuelas de formación musical, las organizaciones campesinas y artesanales, así como las diferentes iniciativas comunitarias, reflejan un territorio que transforma sus capacidades culturales y productivas en oportunidades para fortalecer la identidad, la participación y la convivencia.

En este contexto, Ovejas representa un territorio donde la cultura, el arraigo territorial y el trabajo comunitario constituyen pilares para la reconciliación y la construcción de paz. Estas características convierten al municipio en un escenario propicio para el desarrollo de acciones simbólicas construidas de manera participativa, orientadas al fortalecimiento de la memoria, la convivencia y el reconocimiento de las capacidades de sus comunidades.

3.2. Memoria histórica y contexto del conflicto armado

El municipio de Ovejas fue uno de los territorios más afectados por el conflicto armado en la subregión de los Montes de María, debido a su ubicación estratégica como corredor de movilidad entre el interior del país y la región Caribe. Durante varias décadas, la presencia y disputa de diferentes actores armados generó hechos de violencia que impactaron profundamente a las comunidades rurales y urbanas, ocasionando desplazamientos forzados, pérdida de vidas, afectaciones a la economía campesina y fragmentación del tejido social.

Uno de los hechos más representativos fue la masacre de Chengue**,** ocurrida en el año 2001, que marcó profundamente la memoria colectiva del municipio y evidenció las graves consecuencias humanitarias del conflicto. Este y otros acontecimientos provocaron el abandono de comunidades, la interrupción de las dinámicas productivas y el debilitamiento de las relaciones de confianza entre los habitantes.

No obstante, Ovejas también se consolida como un referente nacional en procesos de reconstrucción del tejido social y reconciliación. Las comunidades, organizaciones sociales e instituciones impulsaron iniciativas orientadas al retorno de la población, la recuperación de la memoria histórica, la reparación colectiva y el fortalecimiento de espacios de diálogo y participación. Los procesos desarrollados en el territorio, incluidos los Laboratorios de Paz y las acciones de reparación colectiva, contribuyen a generar capacidades para la convivencia y la construcción de una cultura de paz.

En este proceso, la cultura desempeña un papel fundamental como mecanismo de resistencia y transformación social. La música tradicional, el Festival Nacional de Gaitas, las escuelas de formación artística, las artesanías y otras expresiones culturales fortalecen el sentido de identidad, promovido el encuentro entre generaciones y consolidado escenarios de memoria, reconocimiento y no repetición. Estas iniciativas reflejan la capacidad de las comunidades para transformar las experiencias del conflicto en oportunidades para fortalecer la reconciliación y proyectar un futuro basado en la convivencia y el desarrollo territorial.

3.3. Capacidades para la reconciliación y el fortalecimiento del tejido social

Ovejas consolida importantes capacidades para la reconciliación a partir de la fortaleza de sus organizaciones comunitarias, el liderazgo social y el compromiso de sus habitantes con la recuperación del tejido social. La experiencia acumulada en procesos de diálogo, participación ciudadana y reparación colectiva permite fortalecer escenarios de encuentro que promueven la convivencia, la construcción de confianza y la corresponsabilidad entre comunidades e instituciones.

La cultura constituye una de las principales capacidades del territorio para impulsar procesos de reconciliación. Manifestaciones como la música de gaitas, las décimas, las artesanías y las diferentes expresiones artísticas trascienden su valor patrimonial para convertirse en herramientas que fortalecen la identidad, favorecen el diálogo intergeneracional y promueven la transmisión de valores asociados a la paz, la solidaridad y el respeto por la diversidad.

De igual manera, el arraigo de las comunidades por su territorio y la vocación productiva basada en la agricultura y las actividades artesanales reflejan la capacidad de sus habitantes para reconstruir sus proyectos de vida desde el trabajo colectivo y el aprovechamiento de los recursos locales. Estas dinámicas fortalecen el sentido de pertenencia, impulsan el desarrollo comunitario y generan oportunidades para la participación activa de mujeres, jóvenes, campesinos y organizaciones sociales.

Estas capacidades convierten a Ovejas en un territorio con condiciones favorables para la implementación de acciones simbólicas orientadas al fortalecimiento de la memoria, la reconciliación y la construcción de paz. La articulación entre cultura, participación comunitaria y desarrollo territorial constituye una base sólida para promover iniciativas que reconozcan las experiencias de las comunidades y contribuyan a consolidar procesos sostenibles de convivencia.

3.4. Activos territoriales e iniciativas comunitarias

Ovejas cuenta con una amplia diversidad de activos territoriales que fortalecen los procesos de reconciliación, desarrollo comunitario y construcción de paz. Entre ellos se destacan las organizaciones sociales, asociaciones campesinas, colectivos culturales y grupos de artesanas que, desde el trabajo colaborativo, impulsan iniciativas orientadas al fortalecimiento del tejido social, la preservación de las tradiciones y la generación de oportunidades para las comunidades.

Uno de los principales activos del territorio es su patrimonio cultural, representado en el Festival Nacional de Gaitas**,** las escuelas de formación musical y los diferentes procesos que promueven la enseñanza de la música tradicional, las décimas y otras expresiones artísticas propias de los Montes de María. Estas iniciativas contribuyen a fortalecer la identidad cultural, promover el relevo generacional y consolidar espacios de encuentro, diálogo y convivencia entre niños, jóvenes y personas adultas.

De igual manera, las asociaciones de mujeres artesanas, los productores agropecuarios y las organizaciones comunitarias constituyen actores fundamentales para el desarrollo territorial. A través de la producción agrícola, la elaboración de artesanías en palma de iraca y otras iniciativas económicas, estas organizaciones fortalecen el arraigo al territorio, dinamizan la economía local y generan oportunidades para mejorar la calidad de vida de las familias.

Asimismo, los procesos de memoria histórica, reparación colectiva y participación ciudadana desarrollados por comunidades e instituciones permiten consolidar capacidades para la construcción de paz y la no repetición. La articulación entre estos activos culturales, sociales y productivos convierte a Ovejas en un territorio con importantes fortalezas para el diseño e implementación de acciones simbólicas que promuevan el reconocimiento, la participación comunitaria y la reconciliación desde las potencialidades propias de sus habitantes.

3.5. Justificación de la construcción participativa de la acción simbólica

Las características sociales, culturales y comunitarias de Ovejas evidencian un territorio con importantes capacidades para promover procesos de reconciliación desde el reconocimiento de su identidad, su memoria y sus fortalezas colectivas. La trayectoria de las organizaciones comunitarias, el liderazgo social, las expresiones culturales y la vocación productiva del municipio constituyen una base sólida para impulsar iniciativas que fortalezcan la convivencia y el sentido de pertenencia.

En este contexto, la construcción participativa de la acción simbólica representa una oportunidad para reconocer los saberes, experiencias y expectativas de las comunidades, promoviendo espacios de diálogo donde los diferentes actores territoriales puedan aportar a la definición de una iniciativa que responda a las realidades y necesidades del territorio. Este proceso favorece la apropiación comunitaria, fortalece la corresponsabilidad y contribuye a que la acción simbólica refleje la identidad y los valores que caracterizan a Ovejas.

Asimismo, el desarrollo de una acción simbólica construida desde la participación permite consolidar la cultura, el arraigo territorial y el trabajo comunitario como pilares para la reconciliación y la construcción de paz. De esta manera, se busca fortalecer procesos sostenibles de memoria, convivencia y articulación institucional que contribuyan al bienestar de las comunidades y a la consolidación de escenarios de no repetición.

Tabla 1. Perfil territorial para la construcción participativa de la acción simbólica
Con el propósito de integrar los principales elementos del contexto territorial analizados en este capítulo, se presenta el perfil territorial para la construcción participativa de la acción simbólica. Este perfil sintetiza los aspectos más representativos de la identidad del territorio, la memoria colectiva, las capacidades comunitarias, las iniciativas existentes y

las oportunidades identificadas, ofreciendo una visión estratégica que orienta la construcción de una acción simbólica pertinente a las características y potencialidades de la comunidad.

Componente	Descripción del territorio
¿Quiénes somos?	Ovejas es un municipio de los Montes de María reconocido por su riqueza cultural, su tradición campesina y su capacidad de transformar las adversidades en oportunidades de desarrollo comunitario. La música tradicional, las artesanías, la agricultura y el liderazgo de sus comunidades constituyen elementos esenciales de su identidad territorial.
¿Qué memorias nos unen?	La memoria del conflicto armado, el desplazamiento y las afectaciones sufridas por las comunidades hacen parte de la historia del municipio. Al mismo tiempo, los procesos de retorno, reparación colectiva, diálogo, memoria histórica y resistencia cultural fortalecen el compromiso con la reconciliación, la convivencia y la no repetición.
¿Qué fortalezas tenemos?	Una sólida identidad cultural, organizaciones comunitarias activas, liderazgo social, procesos de formación artística, asociaciones de productores y artesanas, así como una fuerte vocación agrícola y cultural que favorecen la participación comunitaria y el desarrollo territorial.
¿Qué iniciativas existen?	El Festival Nacional de Gaitas, las escuelas de formación musical, los procesos de memoria histórica, las iniciativas de reparación colectiva, las asociaciones campesinas y de artesanas, y las diferentes expresiones culturales y comunitarias orientadas al fortalecimiento del tejido social y la construcción de paz.
¿Qué oportunidades identificamos para la acción simbólica?	Diseñar una acción simbólica construida participativamente que fortalezca la identidad cultural, promueva el reconocimiento de la memoria histórica, incentive la participación comunitaria y contribuya a consolidar la cultura, el arraigo territorial y el trabajo colectivo como pilares para la reconciliación y la construcción de paz.

4. Consolidación del proceso participativo para la construcción de la acción simbólica

Este capítulo registra el proceso de construcción participativa desarrollado con la comunidad durante los tres encuentros territoriales. Su finalidad es consolidar los principales resultados, acuerdos y decisiones colectivas que conducirán a la priorización y planificación de la acción simbólica, garantizando que esta responda a las necesidades, capacidades y expectativas del territorio.

4.1. Metodología para la construcción participativa de la acción simbólica

La construcción de la acción simbólica en el municipio de Ovejas se desarrolló mediante una metodología participativa, orientada a reconocer las memorias, capacidades, percepciones y propuestas de los participantes y transformarlas en decisiones concretas para la definición de una iniciativa de memoria, reconciliación y construcción de paz. El proceso se estructuró en tres encuentros articulados de manera secuencial, avanzando desde el diagnóstico participativo hasta la selección, planificación y organización de la acción simbólica.

En el primer momento se utilizaron herramientas como la cartografía social y la construcción colectiva de una línea de tiempo, mediante las cuales los participantes identificaron hechos asociados al conflicto armado, lugares significativos, afectaciones, experiencias de construcción de paz y elementos relevantes de la memoria del municipio. De manera complementaria, se reconocieron habilidades y capacidades relacionadas con logística, comunicación, recolección y clasificación de materiales, registro fotográfico, adecuación de espacios, pintura, jardinería, carpintería básica y ornamentación, permitiendo identificar los posibles aportes de los participantes a la implementación.

A partir de los resultados del diagnóstico se promovió la construcción y valoración de alternativas de acción simbólica, identificándose cuatro propuestas: Mural por la Paz, Jornada de Siembra, Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz y Diseño de Espacios para la Práctica Deportiva. Estas fueron analizadas colectivamente teniendo en cuenta criterios relacionados con impacto comunitario, aporte a la paz y la reconciliación, participación, viabilidad, sostenibilidad y posibilidades de apropiación.

La valoración se realizó mediante espacios de diálogo, argumentación y contraste de las posibilidades y limitaciones de cada propuesta. Posteriormente, se efectuó una votación abierta en la que resultó seleccionada por mayoría la construcción del Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz, decisión que fue acogida por consenso por los participantes. De esta manera, la selección respondió a una secuencia participativa sustentada en el diagnóstico, la generación de alternativas, la aplicación de criterios y la deliberación colectiva.

Una vez priorizada la iniciativa, los encuentros posteriores se orientaron a la planificación operativa y organización de su implementación, definiendo actividades, responsables, recursos, conformación de equipos de trabajo y acciones para el acompañamiento y sostenibilidad del Sendero de Paz. Los aportes y decisiones generados durante el proceso fueron recogidos a través de los productos construidos en los ejercicios participativos, registros de asistencia, registros fotográficos, instrumentos metodológicos y demás evidencias disponibles.

4.1.1.. ENCUENTRO 1. Diagnóstico participativo y mapeo de memorias

Objetivo del encuentro: Realizar el diagnóstico participativo, identificar vivencias del conflicto y semillas de iniciativas de memoria, evaluar colectivamente las propuestas con

los criterios definidos, seleccionar por consenso o mayoría la iniciativa que mejor representa al territorio, y co-diseñar sus elementos simbólicos y operativos iniciales. El equipo técnico analizará juntamente con la comunidad la iniciativa seleccionada y presentará concepto técnico al Comité Operativo del convenio para su aprobación.

Datos generales del encuentro

Aspecto	Registro
Fecha	18/07/2026
Lugar	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO OVEJAS - SUCRE
Participantes	ESTUDIANTES DE 11º DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO OVEJAS - SUCRE
Organizaciones participantes	Para garantizar una amplia participación comunitaria, se realizaron acciones de convocatoria dirigidas a las organizaciones sociales y comunitarias del Municipio de Ovejas, (ASOCIACION CAMINEMOS JUNTOS, ASOCIACION DE PRODUCTORES "ASOPRODUCTORAS", IGLESIA CRISTIANA COSECHA DE VIDA, ORGANIZACIÓN MUJERES EMPRENDEDORAS, PLATAFORMA DE JUVENTUDES MUNICIPAL, IE GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO) mediante el envío de oficios de invitación y la difusión de la convocatoria a través de grupos de WhatsApp utilizados por los líderes y representantes comunitarios. No obstante, no se contó con la asistencia de organizaciones comunitarias durante la jornada programada, por lo que no fue posible vincular su participación en el desarrollo de la actividad. Esta situación quedó registrada como parte del proceso y constituye una oportunidad para fortalecer las estrategias de convocatoria, articulación y seguimiento en futuros encuentros, favoreciendo una mayor participación de los actores comunitarios del territorio.
Facilitador	HERNANDO RAFAEL PEÑA GRACIA

Consolidado de avances para la construcción de la acción simbólica

Aspectos consolidados del proceso	Resultado
Memorias, narrativas y elementos significativos identificados por la comunidad	El encuentro se desarrolló con la participación activa de los estudiantes de grado 11° de la institución educativa y del cuerpo docente, quienes se vincularon de manera comprometida a las actividades propuestas dentro del proceso de diagnóstico

	participativo. A través de metodologías participativas como la elaboración de una cartografía social y la construcción colectiva de una línea de tiempo, los participantes identificaron y analizaron los principales hechos relacionados con el conflicto armado que han marcado la historia del municipio de Ovejas. Durante el ejercicio se reconocieron los impactos generados por la presencia y las acciones de grupos armados al margen de la ley, así como los lugares de memoria donde ocurrieron acontecimientos que dejaron profundas huellas en la vida de las comunidades y que hoy constituyen referentes fundamentales para la reconstrucción de la memoria histórica del territorio. De igual manera, se identificaron procesos, iniciativas y experiencias orientadas a la construcción de paz, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social. La información obtenida permitió fortalecer la comprensión colectiva sobre la historia reciente del territorio, reconocer las capacidades comunitarias para afrontar las consecuencias del conflicto armado y generar insumos significativos para la construcción participativa de la acción simbólica, la cual busca dignificar la memoria de las víctimas, fortalecer la identidad territorial y promover una cultura de paz basada en la participación, el reconocimiento mutuo y la reconciliación.
Capacidades y fortalezas del territorio reconocidas durante el encuentro	Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una alta disposición de los participantes para trabajar de manera colaborativa en la construcción de la propuesta orientada al bienestar colectivo. Como parte del ejercicio metodológico, se identificaron las habilidades, conocimientos y capacidades de los estudiantes y docentes, lo que permitió distribuir las responsabilidades de manera organizada y acorde con los aportes que cada participante podía brindar para la implementación de la acción simbólica. En este proceso se asignaron funciones específicas relacionadas con la gestión logística, la recolección y clasificación de materiales reciclables, la convocatoria y comunicación, el transporte y organización de los materiales, el registro fotográfico y documental, la adecuación del espacio de trabajo, así como el apoyo en oficios relacionados con la construcción del parque Sendero Ecológico, entre ellos labores de albañilería, pintura, jardinería, carpintería básica y ornamentación, contando con el acompañamiento de docentes y personas con experiencia en estas actividades.

	La distribución de responsabilidades favoreció el trabajo en equipo, la toma de decisiones concertadas y el fortalecimiento de la corresponsabilidad entre los participantes, promoviendo un ambiente de respeto, escucha activa y participación incluyente. De esta manera, cada integrante pudo aportar desde sus conocimientos, experiencias e intereses, fortaleciendo el compromiso colectivo con la ejecución de la iniciativa. Asimismo, se destacó el liderazgo ejercido por varios participantes, quienes facilitaron el diálogo, coordinaron las diferentes comisiones de trabajo y motivaron la participación de sus compañeros durante el proceso de planificación. A través de los ejercicios metodológicos se consolidó una reflexión colectiva sobre las vivencias del conflicto armado y las experiencias de resiliencia de la comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la memoria colectiva, la corresponsabilidad y el compromiso con la construcción de una cultura de paz. Este proceso evidenció la voluntad de los participantes de contribuir activamente a la reconciliación, la no repetición y la consolidación de iniciativas comunitarias, representadas en la construcción del Parque Sendero Ecológico, como un espacio de encuentro, convivencia, educación ambiental y fortalecimiento del tejido social para la comunidad educativa.
Actores, organizaciones y liderazgos relevantes para el proceso	El encuentro se desarrolló con la participación de estudiantes de grado 11° de la Institución Educativa Gabriel García Santo Domingo, quienes aportaron sus conocimientos, experiencias y reflexiones en torno a la memoria histórica y las dinámicas de convivencia del territorio. A través de las actividades propuestas se avanzó en la construcción de una iniciativa orientada a visibilizar las memorias colectivas, reconocer las afectaciones derivadas del conflicto armado y promover escenarios de reconciliación, paz y no repetición. No obstante, considerando que la acción simbólica busca representar de manera amplia e incluyente las vivencias, expectativas y compromisos de la comunidad, resulta fundamental fortalecer la participación de diversos actores del territorio, entre ellos líderes comunitarios, organizaciones sociales, víctimas, mujeres, jóvenes, grupos étnicos, personas con discapacidad e instituciones acompañantes. La vinculación de estos sectores permitirá enriquecer el proceso desde múltiples perspectivas, consolidar acuerdos colectivos y reafirmar el

	compromiso comunitario con la convivencia pacífica, la reconstrucción del tejido social y la construcción de un futuro distinto al marcado por la violencia y el conflicto armado.
Activos territoriales que pueden aportar a la acción simbólica	El municipio de Ovejas cuenta con una amplia diversidad de activos territoriales que pueden aportar de manera significativa al diseño, desarrollo e implementación de una acción simbólica orientada a preservar y dignificar la memoria histórica de la comunidad. Entre estos activos se destacan los espacios comunitarios de encuentro, los conocimientos y saberes locales transmitidos por los habitantes, las expresiones artísticas, culturales y tradicionales por medio del Festival Nacional de Gaitas el cual es patrimonio nacional de la cultura, a través de este se fortalecen la identidad del territorio, así como los liderazgos comunitarios y las organizaciones de base que han desempeñado un papel fundamental en los procesos de participación, resiliencia y reconstrucción del tejido social. De igual manera, las instituciones educativas constituyen escenarios estratégicos para promover procesos de reflexión, diálogo intergeneracional y apropiación de la memoria histórica, involucrando a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y docentes en la construcción de iniciativas que fomenten la convivencia pacífica y la cultura de paz. La articulación de estos recursos comunitarios e institucionales permitirá consolidar una acción simbólica con amplio respaldo social, representativa de las experiencias del territorio y orientada a fortalecer el reconocimiento de las víctimas, la reconciliación y las garantías de no repetición.
Oportunidades identificadas para orientar la construcción de la acción simbólica	Con la participación activa de todos los asistentes se desarrolló el ejercicio de priorización participativa de la acción simbólica, aplicando criterios de análisis, diálogo y concertación que permitieron valorar las diferentes propuestas construidas durante la jornada, los participantes de manera democrática realizaron propuestas entre las que destacan Construcción de un parque en material reciclable como sendero de paz en la IE Gabriel García Santo Domingo, plantar árboles como símbolos de paz y resiliencia en la comunidad, cuidado y reconstruccion de espacios público, diseño de escenarios deportivos. Este proceso favoreció la expresión de las distintas perspectivas de los participantes, promoviendo la toma de decisiones de manera democrática, transparente e incluyente, hasta alcanzar un consenso sobre la iniciativa que mejor representa la memoria histórica, las experiencias de resiliencia y las expectativas de la comunidad del municipio de Ovejas.

	Como resultado de la participación democrática, por consideración de la gran mayoría de los asistentes, fue elegida la Construcción de un parque en material reciclable como sendero de paz en la IE Gabriel García Santo Domingo, La acción simbólica priorizada se constituye en una estrategia colectiva para fortalecer el tejido social, propiciar el reconocimiento de las víctimas, dignificar la memoria del territorio y consolidar escenarios de reconciliación y convivencia pacífica. Asimismo, representa una oportunidad para fortalecer la articulación entre la comunidad, las instituciones educativas, las organizaciones sociales, las entidades públicas y demás actores territoriales, promoviendo la corresponsabilidad en la construcción de paz y el compromiso conjunto con la no repetición de los hechos de violencia que marcaron la historia del municipio.

4.1.2.. ENCUENTRO 2. Planificación detallada y plan operativo

Objetivo del encuentro: Planificar en detalle la iniciativa verificada en el marco del seguimiento metodológico del Comité Operativo de la CPRN: elaborar el plan operativo completo para su ejecución, incluyendo el cronograma de ejecución de la acción simbólica, la identificación de habilidades de los miembros de la comunidad que participarán, el paso a paso para desarrollarla, y los criterios y acciones para acompañar el proceso hasta su realización.

Datos generales del encuentro

Aspecto	Registro
Fecha	18/07/2026
Lugar	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO OVEJAS - SUCRE
Participantes	ESTUDIANTES DE 11º DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO OVEJAS - SUCRE
Organizaciones participantes	Para garantizar una amplia participación comunitaria, se realizaron acciones de convocatoria dirigidas a las organizaciones sociales y comunitarias del Municipio de Ovejas, (ASOCIACION CAMINEMOS JUNTOS, ASOCIACION DE PRODUCTORES “ASOPRODUCTORAS”, IGLESIA CRISTIANA COSECHA DE VIDA, ORGANIZACIÓN MUJERES EMPRENDEDORAS, PLATAFORMA DE JUVENTUDES MUNICIPAL, IE GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO) mediante el envío de

	oficios de invitación y la difusión de la convocatoria a través de grupos de WhatsApp utilizados por los líderes y representantes comunitarios. No obstante, no se contó con la asistencia de organizaciones comunitarias durante la jornada programada, por lo que no fue posible vincular su participación en el desarrollo de la actividad. Esta situación quedó registrada como parte del proceso y constituye una oportunidad para fortalecer las estrategias de convocatoria, articulación y seguimiento en futuros encuentros, favoreciendo una mayor participación de los actores comunitarios del territorio.
Facilitador	HERNANDO RAFAEL PEÑA GRACIA

Consolidado de avances para la construcción de la acción simbólica

Aspectos consolidados del proceso	Resultado
Alternativas de acción simbólica construidas con la comunidad	Se propusieron: 1. Mural por la paz, 2. Jornada de siembra, 3. Parque con material reciclable como sendero de paz. 4. Diseño de espacios donde hacer deporte
Criterios utilizados para su análisis y priorización	Impacto comunitario, participación estudiantil, sostenibilidad, viabilidad con materiales reciclables, fortalecimiento de la convivencia y apropiación del entorno escolar.
Acción simbólica seleccionada	Durante el encuentro se desarrolló un ejercicio participativo para la identificación, análisis y priorización de posibles acciones simbólicas que respondieran a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa. Inicialmente, los participantes, organizados en grupos de trabajo, propusieron cuatro alternativas: (1) Mural por la Paz, (2) Jornada de Siembra, (3) Construcción de un Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz y (4) Diseño de Espacios para la Práctica Deportiva. Una vez socializadas las propuestas, se realizó una evaluación colectiva tomando como referencia criterios previamente definidos por el grupo, entre ellos: impacto en la comunidad educativa, aporte a la construcción de paz y la reconciliación, participación activa de los estudiantes, viabilidad técnica y económica, sostenibilidad en el tiempo, posibilidad de trabajo colaborativo y beneficio para las futuras generaciones.

	Durante la discusión, la propuesta del Mural por la Paz fue valorada positivamente por su capacidad para transmitir mensajes de reconciliación y memoria; sin embargo, varios participantes manifestaron que su impacto se concentraría principalmente en el componente visual y artístico, con menores oportunidades de involucrar a la comunidad en un proceso continuo de apropiación. La Jornada de Siembra fue reconocida como una alternativa que promovía la educación ambiental y el cuidado del entorno. No obstante, algunos estudiantes señalaron que el mantenimiento permanente de las especies sembradas podría verse afectado por las condiciones climáticas y por la disponibilidad de personas responsables de su cuidado, lo que representaba un reto para su sostenibilidad. En cuanto al Diseño de Espacios para la Práctica Deportiva, los participantes destacaron su potencial para fortalecer la convivencia y el aprovechamiento del tiempo libre. Sin embargo, se identificó que esta iniciativa requería una inversión económica considerable, adecuaciones de infraestructura y apoyo institucional adicional, aspectos que limitaban su viabilidad inmediata. Finalmente, la propuesta de Construcción de un Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz obtuvo el mayor respaldo de los participantes al considerar que integraba de manera equilibrada los criterios definidos. Se destacó que esta iniciativa fomentaba la participación activa de estudiantes y docentes, promovía el trabajo colaborativo, incentivaba el reciclaje y la educación ambiental, fortalecía el sentido de pertenencia hacia la institución y dejaba un espacio permanente como símbolo de paz, reconciliación y memoria para toda la comunidad educativa. Tras el intercambio de opiniones y la valoración de cada alternativa, se abrió un espacio para que los participantes expresaran sus argumentos y observaciones. Aunque se presentaron diferentes puntos de vista respecto a las propuestas, el diálogo se desarrolló en un ambiente de respeto y escucha activa, permitiendo llegar a una decisión democrática. La selección se realizó mediante votación abierta, resultando elegida por mayoría la iniciativa "Construcción de un Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz", la cual fue acogida

	por consenso como la acción simbólica que mejor respondía a los objetivos del proceso y a las necesidades de la comunidad educativa.
Justificación construida colectivamente para su elección	Fue elegida democráticamente por estudiantes de grado 11° de la IE Gabriel García Santo Domingo al considerar que transforma un espacio escolar, promueve el reciclaje, el trabajo colaborativo y deja un legado permanente para la cultura de paz.
Actores y aliados estratégicos identificados para su desarrollo	Estudiantes de 11°, directivos docentes, docentes, Comité CPRN, familias y comunidad educativa.
Acuerdos para la planificación de la acción simbólica	Conformar comités de trabajo, gestionar materiales reciclables, definir cronograma, distribuir responsabilidades y realizar seguimiento hasta la ejecución.

4.1.3. ENCUENTRO 3. Consolidación y construcción de documentación

Objetivo del encuentro: Afinar todos los detalles operativos de la acción simbólica co-diseñada en el E2: definir el plan paso a paso, distribuir responsabilidades, gestionar materiales y espacios, ampliar la convocatoria a los 60 participantes de la acción y establecer los criterios y acciones para acompañar el proceso hasta su realización.

Datos generales del encuentro

Aspecto	Registro
Fecha	18/07/2026
Lugar	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO OVEJAS - SUCRE
Participantes	ESTUDIANTES DE 11º DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO OVEJAS - SUCRE
Organizaciones participantes	Para garantizar una amplia participación comunitaria, se realizaron acciones de convocatoria dirigidas a las organizaciones sociales y comunitarias del Municipio de Ovejas, (ASOCIACION CAMINEMOS JUNTOS, ASOCIACION DE PRODUCTORES “ASOPRODUCTORAS”, IGLESIA CRISTIANA COSECHA DE VIDA, ORGANIZACIÓN MUJERES EMPRENDEDORAS, PLATAFORMA DE JUVENTUDES MUNICIPAL, IE GABRIEL GARCIA SANTO DOMINGO) mediante el envío de oficios de invitación y la difusión de la convocatoria a través de grupos de WhatsApp utilizados por los líderes y representantes

	comunitarios. No obstante, no se contó con la asistencia de organizaciones comunitarias durante la jornada programada, por lo que no fue posible vincular su participación en el desarrollo de la actividad. Esta situación quedó registrada como parte del proceso y constituye una oportunidad para fortalecer las estrategias de convocatoria, articulación y seguimiento en futuros encuentros, favoreciendo una mayor participación de los actores comunitarios del territorio.
Facilitador	HERNANDO RAFAEL PEÑA GRACIA

Consolidado de avances para la construcción de la acción simbólica

<table>
<tr><th>Aspectos consolidados del proceso</th><th>Resultado</th></tr>
<tr><td>Plan operativo para la implementación de la acción simbólica</td><td>Se consolidó el plan operativo para la construcción participativa del 'Sendero de Paz', un parque elaborado con material reciclable en la IE Gabriel García Santo Domingo, definiendo actividades, responsables y secuencia de ejecución.</td></tr>
<tr><td>Roles y responsabilidades definidos</td><td>Estudiantes de 11°, docentes, equipo facilitador y directivos asumieron responsabilidades en recolección de materiales, diseño, construcción, logística, registro y sensibilización.</td></tr>
<tr><td>Recursos y apoyos identificados</td><td>Material reciclable, herramientas básicas, pinturas, carteles, apoyo institucional de la IE, acompañamiento del equipo técnico y participación estudiantil.</td></tr>
<tr><td>Cronograma preliminar</td><td>La implementación de la acción simbólica se desarrolló entre el 25 de julio y el 4 de agosto, mediante jornadas de trabajo de aproximadamente tres (3) horas, organizadas de acuerdo con las características de las actividades y las capacidades de los actores vinculados. La distribución de responsabilidades permitió articular la participación de docentes, padres de familia y estudiantes en las diferentes etapas de limpieza, adecuación, embellecimiento y sostenibilidad del espacio.
<table>
<tr><th>Actividad</th><th>Responsables</th><th>Periodo de ejecución</th><th>Duración</th><th>Resultado esperado</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Limpieza y preparación inicial del terreno: corte de árboles previamente identificados, uso de guadañas para limpieza de maleza y retiro/corte de troncos provenientes de podas previas.	Docentes y padres de familia	25 al 26 de julio	Jornada de 3 horas	Espacio despejado y acondicionado para iniciar las actividades de adecuación.
	Limpieza, siembra y embellecimiento del espacio: limpieza del área, siembra de plantas, pintura de zócalos, elaboración de habladores y otras acciones de embellecimiento.	Estudiantes	27 al 28 de julio	Jornadas de 3 horas	Espacio intervenido y embellecido mediante participación estudiantil y elementos ambientales y pedagógicos.
	Adecuación integral del Sendero de Paz de acuerdo con la imagen de referencia definida para orientar la intervención	Docentes, padres de familia y estudiantes	29 de julio al 2 de agosto	Jornadas de 3 horas	Espacio organizado y adecuado conforme al diseño previsto para la acción simbólica.
	Finalización y disposición del espacio para su uso: revisión de las adecuaciones realizadas, limpieza final y organización de los elementos incorporados.	Docentes, padres de familia y estudiantes	4 de agosto	Jornada de 3 horas	Acción simbólica adecuada y espacio dispuesto para su apropiación por parte de la comunidad educativa.

	Riego, limpieza y mantenimiento periódico: riego de plantas, retiro de maleza y disposición de residuos que puedan acumularse en el espacio.	Estudiantes, docentes y comunidad educativa mediante organización rotativa	A partir de la finalización de la intervención	Actividad periódica y rotativa	Conservación, cuidado y sostenibilidad del Sendero de Paz.
Estrategia de acompañamiento y sostenibilidad	Seguimiento por docentes y líderes estudiantiles, mantenimiento del parque, promoción del reciclaje y apropiación como espacio permanente de convivencia y cultura de paz.				
Acuerdos para la planificación de la acción simbólica	Ratificación del compromiso de los estudiantes para ejecutar la acción simbólica, convocar a la comunidad educativa y cumplir el plan establecido.				

5. Hoja de ruta de Trabajo Territorial para la implementación de la acción simbólica

La presente Hoja de Ruta de Trabajo Territorial constituye un instrumento para orientar la construcción participativa de la acción simbólica en el territorio priorizado. Su diligenciamiento se realizará durante los encuentros comunitarios e institucionales, a partir del diálogo, el reconocimiento de las capacidades del territorio, las expectativas de la comunidad y los acuerdos alcanzados entre los diferentes actores participantes. La información consignada en esta hoja deberá guardar coherencia con el análisis territorial desarrollado en el Capítulo 3 y con los principios de participación, reconciliación, memoria y sostenibilidad que orientan el presente documento.

Componente	Consolidado
Acción simbólica priorizada	Construcción de un Parque con Material Reciclable – "Sendero de Paz", iniciativa seleccionada democráticamente por los estudiantes de grado 11° de la Institución Educativa Gabriel García Santo Domingo, como un espacio para promover la reconciliación, la convivencia pacífica, el cuidado del medio ambiente y la participación estudiantil.
Objetivo de la acción simbólica	Fortalecer la cultura de paz, la convivencia escolar, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia mediante la construcción colectiva de un parque elaborado con materiales reciclables que represente un Sendero de Paz para la comunidad educativa.
¿Qué busca transformar o fortalecer?	Busca fortalecer la convivencia, el liderazgo juvenil, la apropiación de los espacios escolares, la conciencia ambiental, el trabajo en equipo, la resolución pacífica de conflictos y la reconstrucción del tejido social dentro de la institución educativa.

Población participante	Estudiantes de grado 11°, docentes, directivos docentes, equipo facilitador del proyecto, comunidad educativa y representantes institucionales invitados.
Lugar de implementación	Institución Educativa Gabriel García Santo Domingo, municipio de Ovejas (Sucre).
Actores responsables	Estudiantes de grado 11°, docentes acompañantes, rectoría, equipo técnico del proyecto; profesional psicosocial, facilitadores territoriales.
Aliados estratégicos	Institución Educativa Gabriel García Santo Domingo, comunidad educativa, Consejo Estudiantil, padres de familia, administración municipal, organizaciones comunitarias y entidades que apoyen procesos ambientales y de construcción de paz.
Recursos identificados	Material reciclable (llantas, madera reutilizada, pintura ecológica, herramientas básicas, brochas, guantes, bolsas para clasificación de residuos), cámara para registro, papelería y elementos logísticos.
Tiempo estimado para su implementación	Una jornada principal de implementación (4 a 6 horas), precedida por aproximadamente dos semanas de recolección de materiales, organización logística y asignación de responsabilidades.
Estrategia de sostenibilidad	Conformación de un grupo estudiantil responsable del mantenimiento del Sendero de Paz; jornadas periódicas de limpieza y embellecimiento; integración del espacio a actividades pedagógicas, ambientales y de convivencia; acompañamiento institucional para garantizar su permanencia.
Indicadores de seguimiento (si aplica)	Se establecieron indicadores orientados a valorar el cumplimiento de los componentes previstos, la participación efectiva de los actores vinculados y las condiciones generadas para favorecer la apropiación y sostenibilidad de la iniciativa. Los indicadores articulan las metas establecidas con los resultados reportados en el proceso y los respectivos medios de verificación, permitiendo contar con información concreta y trazable sobre la implementación de la acción simbólica.

6. **Indicadores de seguimiento:**

Indicador	Cómo se mide	Meta esperada	Resultado alcanzado	Medio de verificación
Cumplimiento de los componentes programados para la implementación del Sendero de Paz	Verificación del desarrollo de los componentes definidos para la implementación: recolección y clasificación de materiales reciclables, adecuación del espacio, construcción e instalación de los elementos del Sendero de Paz y acondicionamiento del entorno.	Ejecutar los componentes establecidos para la materialización del Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz.	Se desarrolló la acción simbólica priorizada mediante la construcción y adecuación del Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz, articulando el aprovechamiento de materiales reciclables, la adecuación del espacio y el trabajo colaborativo de los participantes.	Informe técnico de implementación, registros fotográficos, productos obtenidos y demás evidencias del proceso.
Participación efectiva de los actores vinculados a la implementación de la acción simbólica	Verificación de la vinculación de los participantes en las actividades y responsabilidades definidas para la implementación, de acuerdo con las capacidades identificadas durante el proceso.	Promover la participación activa de estudiantes y docentes vinculados al proceso en las diferentes etapas de construcción de la acción simbólica.	Los participantes se vincularon desde diferentes capacidades y responsabilidades relacionadas con logística, recolección y clasificación de materiales, organización, comunicación, registro, adecuación del espacio, pintura, jardinería, carpintería básica y ornamentación.	Listados de asistencia, informe técnico, registros fotográficos y evidencias de las jornadas.

Construcción de acuerdos comunitarios para el cuidado y sostenibilidad del Sendero de Paz	Verificación del establecimiento de acuerdos entre los participantes para el cuidado, mantenimiento y conservación de la acción simbólica, incluyendo la organización rotativa de las acciones requeridas para su sostenibilidad.	Establecer acuerdos de corresponsabilidad entre estudiantes, docentes y comunidad educativa para favorecer el cuidado y permanencia del Sendero de Paz.	Los participantes establecieron acuerdos verbales para asumir de manera corresponsable el cuidado y conservación del Sendero de Paz, contemplando acciones rotativas de riego de las plantas, limpieza de maleza, retiro de residuos y mantenimiento general del espacio. Los acuerdos se asumieron desde el valor de la palabra empeñada como expresión de confianza, responsabilidad y compromiso colectivo frente a la permanencia de la acción simbólica.	Informe técnico y registros del proceso participativo y de la jornada.

7. Consideraciones finales.

Principales fortalezas encontradas

El proceso desarrollado en Ovejas evidenció como una de sus principales fortalezas la participación activa y democrática de los estudiantes**,** quienes asumieron un papel protagónico en la identificación de necesidades, construcción de propuestas, valoración de alternativas y selección de la acción simbólica. Se destacó igualmente el compromiso con el trabajo colectivo y la disposición para aportar desde diferentes habilidades y capacidades a la transformación del espacio. La elección del Parque con Material Reciclable como Sendero de Paz permitió, además, integrar el interés por el cuidado ambiental con la promoción de valores asociados a la convivencia, la corresponsabilidad y la construcción de paz. El trabajo articulado entre estudiantes, docentes, padres de familia y equipo facilitador fortaleció las posibilidades de materialización de la iniciativa y permitió reconocer que la construcción de paz puede expresarse también mediante acciones cotidianas de cuidado, cooperación y apropiación de los espacios compartidos.

Retos para la implementación

Entre los principales retos identificados se encuentra la necesidad de mantener una adecuada articulación entre los actores involucrados durante las diferentes etapas de implementación, considerando que la construcción y adecuación del Sendero de Paz requiere actividades diferenciadas de limpieza, preparación del terreno, siembra, pintura, elaboración de elementos pedagógicos y embellecimiento. Asimismo, resulta fundamental

garantizar la disponibilidad de los materiales requeridos y armonizar las jornadas de trabajo con los tiempos de la comunidad educativa. Otro desafío relevante se relaciona con la permanencia de la iniciativa después de su implementación, especialmente frente al cuidado de las plantas, limpieza de maleza, retiro de residuos y mantenimiento general del espacio. Para responder a este reto se establecieron acuerdos verbales de corresponsabilidad y organización rotativa, sustentados en el valor de la palabra empeñada y el compromiso colectivo con la conservación de la acción simbólica.

Oportunidades para fortalecer la reconciliación

El Sendero de Paz representa una oportunidad para consolidar dentro de la institución educativa un espacio permanente de encuentro, reflexión, convivencia y construcción de paz**,** cuyo significado pueda mantenerse más allá de la jornada en la que fue construido. Su carácter ambiental y participativo favorece la promoción del diálogo, el respeto, el trabajo cooperativo y el cuidado de lo común como prácticas vinculadas a la reconciliación. Asimismo, existe la posibilidad de ampliar progresivamente la participación de otros grados, familias y actores del territorio, fortaleciendo el carácter colectivo de la iniciativa. De esta manera, el Sendero puede proyectarse como un referente institucional en el que la educación ambiental dialogue con la memoria y la cultura de paz, posibilitando actividades pedagógicas y comunitarias que renueven periódicamente su significado.

Recomendaciones para el acompañamiento institucional

Se recomienda mantener el acompañamiento a la comunidad educativa durante el proceso de apropiación y sostenibilidad del Sendero de Paz, fortaleciendo especialmente la articulación entre estudiantes, docentes, familias y otros actores que puedan contribuir a su conservación. Resulta pertinente promover actividades pedagógicas, ambientales, culturales y de memoria que permitan utilizar el espacio de manera permanente y eviten que la acción simbólica se reduzca únicamente a una intervención física. Asimismo, se sugiere fortalecer las alianzas con instituciones locales y organizaciones que puedan aportar a las acciones ambientales y comunitarias, así como realizar seguimiento periódico a las dinámicas de cuidado y mantenimiento acordadas. Finalmente, la experiencia puede ser documentada y socializada como una práctica de participación estudiantil y construcción de paz, resaltando el papel de los jóvenes como actores capaces de proponer, decidir y desarrollar iniciativas orientadas a la transformación positiva de sus entornos.

8. Reseña documental

La presente Ruta de Trabajo Territorial consolida los principales resultados del proceso participativo desarrollado para la construcción de la acción simbólica en el territorio.

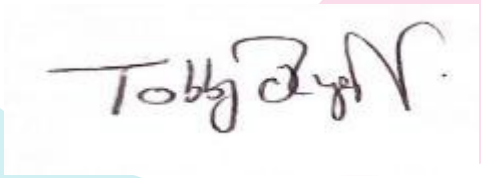
Los soportes técnicos y documentales que respaldan la información aquí consignada, incluyendo los instrumentos metodológicos aplicados, actas, registros de asistencia, productos construidos por la comunidad, registros fotográficos y demás evidencias del

proceso, reposan en el Informe Técnico de Implementación Territorial, elaborado por el equipo profesional responsable del acompañamiento.

En consecuencia, la presente Ruta de Trabajo Territorial constituye un documento de consolidación y proyección, complementario a los demás productos metodológicos y técnicos del proyecto.

9. Anexos

Ver actas de reunión y listados de asistencias adjuntos OVEJAS - Google Drive



TOBBY YEPEZ
DIRECTOR DE PROYECTO